

[BSGO De Goudenregen](#)

[Frans Vervaeckstraat 47](#)

[1083 Ganshoren](#)

[Tel : 02/421.54.00](#)

[Fax : 02/ 420.00.04](#)

secretariaat@degoudenregen.be



Basisschool

De Goudenregen

Samen bouwen aan de toekomst van onze kinderen

Informatiebrochure

Schooljaar 2018-2019

Inhoud

Inhoud	3
Welkomswoord	4
Schoolvisie	5
Vestigingen en Capaciteit	8
Kleuterklassen	8
Lagere school.....	8
Uurregeling	9
Geldophaling	10
Prijzen buiten de maximumfactuur	10
Betaalsysteem maaltijden	10
Betaalsysteem uitstappen	10
Ontmoetingsmomenten	11
Alle ouders	11
Kleuters	11
Lagere	12
Communicatie	13
Telefoon & Email.....	13
Schoolwebsite	13
Facebook.....	13
E-brieven	13
Klassieke briefwisseling	13
Informatiebord	13
Projecten	14
Milieueducatie & Sociale bewogenheid	14
Sport & gezondheid	14
Culturele projecten	14
Inschrijven	14

Welkomswoord

Beste ouders,

Graag wensen we jullie welkom op onze school!

De basisschool De Goudenregen is een school van het GO! onderwijs van de Vlaamse gemeenschap. Onze onderwijsvisie is dan ook afgestemd om de pedagogische waarden die worden vooropgesteld door het pedagogisch project van het GO! Als school, met zijn eigen achtergrond, concretiseren we dit pedagogisch project in een schooleigen visie. De schoolvisie kunnen jullie raadplegen op de schoolwebsite.

Deze brochure bevat de praktische informatie over de structuur en organisatie van de school. Voor uitgebreidere informatie kan u zich steeds telefonisch of via e-mail wenden tot het secretariaat. U bent uiteraard altijd welkom om langs komen.

Er blijft ons enkel jullie te bedanken voor de interesse die u toont in onze school.

Vriendelijke groeten,

Het schoolteam

Schoolvisie

Gastvrijheid Orde Groei Harmonie Engagement

Onze school bestempelen we graag als een **familiale en gastvrije school**. Gastvrijheid leidt tot respect voor iedereen. Gastvrij met elkaar omgaan, vriendelijkheid en **warme omgangsvormen** zijn waarden waaraan we veel belang hechten.

In onze school betekent dit

In onze school zijn alle leerlingen en ouders welkom. Wij staan open voor iedereen en wensen ongeacht hun geslacht, levensbeschouwing, afkomst, nationaliteit en geaardheid hen bij te staan in hun ontplooiing tot evenwichtige, sociaal geëngageerde volwassenen.

Leerlingen en ouders kunnen bij iedereen terecht op onze school, gaande van iedere leerkracht tot de directie. We trachten de drempel steeds te verlagen door in te spelen op culturele en talige verschillen, om zo **betrokkenheid** omtrent het schoolgebeuren van ouders en leerlingen te stimuleren.

De poorten van de school, en soms wel eens van de klas, staan open voor alle ouders.

Gastvrijheid Orde Groei Harmonie Engagement

Orde en regelmaat werken aanstekelijk, dragen bij tot een **aangename schoolsfeer** en geven zuurstof om te leren. Met deze orde scheppen wij een rustige leer- en leefomgeving, waarin leerlingen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen en waar het fijn is om te zijn.

In onze school betekent dit

In onze school bieden we de kinderen **structuur**. Er zijn duidelijke afspraken voor de personeelsleden, voor de kinderen en de ouders. Deze afspraken worden opgenomen in ons schoolwerkplan en schoolreglement.

Structuur is orde en netheid, is op tijd komen en zich houden aan de vooropgestelde afspraken. Structuur bieden we aan binnen een kindvriendelijk beleid, geen structuur om de structuur... maar als middel om in een veilige omgeving te groeien.

Gastvrijheid Orde Groei Harmonie Gastvrijheid Engagement

De kinderen die ons verlaten dienen over voldoende bagage te beschikken om hun traject verder te zetten in het secundair onderwijs.

Wij geloven in de groei van elke leerling, en dit op basis van zijn of haar **talenten**. De belangen en het ontwikkelingsproces van onze kinderen staat(hoe dan ook centraal in onze schoolwerking. Elk kind is uniek en wordt als individu, op maat, behandeld.

In onze school betekent dit

Aandacht voor groei is aandacht besteden aan alle facetten van de ontwikkeling van een kind. Het is aandacht hebben voor de ontwikkeling **kennis, vaardigheden én attitudes**. Binnen onze school streven we ernaar het maximale uit de kinderen te halen. We trachten de natuurlijke

nieuwsgierigheid en exploratiedrang van de kinderen te prikkelen om zo een houding van **levenslang leren** te stimuleren.

Door participatieve en coöperatieve werkvormen gaat het schoolteam op zoek naar de talenten van alle kinderen. Zo worden leerlingen positief gestimuleerd om voortdurend uitdagingen aan te gaan en hun grenzen te verleggen. Zij ontplooiën zich als bewuste mondige burgers met belangstelling en respect voor hun medeburgers en de maatschappij.

‘Differentiatie’ is een sleutelwoord op onze school. Binnen de draagkracht van elke klas werken we kindgericht: aangepaste aanpak, uitdagende opdrachten, gevarieerde huistaken, leertrajecten,

De ontwikkeling van elk kind wordt door de leerkrachten nauwgezet opgevolgd en vormt de basis voor het aanbod gedurende de activiteiten. Die opvolging gebeurt zowel subjectief (door observaties) als objectief (metingen via al dan niet genormeerde toetsen). We hanteren op school een eigen kind- een leerlingvolgsysteem die de mogelijkheid biedt gericht en gestructureerd in te spelen op de noden van de kinderen. Die gerichte ondersteuning is ingebed in een overzichtelijk zorgbeleid, waarin alle actoren hun plaats kennen en waarin de afspraken duidelijk geformuleerd zijn.

Gastvrijheid Orde Groei **Harmonie** Engagement

Wij geloven in een maatschappij waarbij iedereen in harmonie kan leven en willen kinderen afleveren die hetzelfde ideaal delen. Wij bouwen aan een toekomst waarbij elk individu ontplooiingskansen heeft in die maatschappij, dankzij een harmonische wisselwerking met de gemeenschap.

In onze school betekent dit

Als school schenken we veel aandacht aan de schoolcultuur. We trachten een omgeving te ontwikkelen van duidelijke afspraken, een open communicatie en respect voor ieders mening. We vertrekken vanuit een maatschappijbeeld en werken hard aan **sociale vaardigheden**, door kinderen bewust te laten nadenken over gebeurtenissen en hun eigen gedrag. Gehanteerde coöperatieve werkvormen in de klas stimuleren de kinderen om samen te werken, te overleggen, van elkaar te leren, met conflicten om te gaan, ...

Wil men nog van ‘toekomst’ willen spreken, zal iedereen bewuster omgaan met onze **natuur** en wat ze ons te bieden heeft. Het is de taak van de school om kinderen hierop attent te maken en hen kritisch te laten nadenken over onze levenswijze en de invloed dat die heeft op de toekomst van onze samenleving. Het domein waarop de school gevestigd is, biedt hiervoor zeer veel mogelijkheden. De aanwezigheid van veel “groen” biedt de leerkrachten de mogelijkheid om hierop in te spelen. Naar de toekomst toe wensen we dan ook het domein van de school zo vorm te geven dat het een meerwaarde wordt voor de milieueducatie aangeboden aan de kinderen.

We proberen onze leerlingen te stimuleren zich steeds verder te ontwikkelen en altijd open te staan voor verandering en vernieuwing. Het huidig onderwijsklimaat situeert zich binnen een snel veranderende maatschappij. Deze laat zich vooral opmerken in de **technische evolutie**, de explosie van informatie- en communicatietechnologieën. Hun omvang en tempo is in die mate gegroeid, dat deze uitbreiding nog onmogelijk bij te houden is, zonder een aangepaste vorming. Het wordt dan ook grote uitdaging om ons aanbod van techniek en **ICT** hierop af te stemmen.

Als school gaan we een engagement aan met de leerlingen en de ouders. Hierbij dient iedereen zich ervan bewust te zijn wat zijn bijdrage is en klaar te staan om zich hiervoor in te zetten. Engagement betekent verantwoordelijkheid opnemen voor jezelf, de ander en het gezamenlijk project.

In onze school betekent dit

Elk kind wordt ernstig genomen. Elk kind krijgt de kans om zijn mening te vertolken en wordt aangezet om respect te tonen voor de mening van anderen. Het engagement van de kinderen wordt gestimuleerd door hen te betrekken bij de organisatie van het schoolgebeuren, via de **leerlingenraad**, en hen actief te betrekken bij hun leertraject.

Ouders tonen officieel hun engagement door het schoolreglement te ondertekenen en na te leven. Hiernaast wordt de samenwerking en betrokkenheid (**ouderparticipatie**) gestimuleerd door hun aanwezigheid in de schoolraad en de vriendenkring, door ouders uit te nodigen in de klassen gedurende de openklasdagen, door ze actief te betrekken bij de opvolging van de kinderen,

Wij als school engageren zich, om op een professionele wijze en met **gedrevenheid** jullie kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling tot sociaal geëngageerde volwassenen, zodat ze hun plaats kunnen vinden in de maatschappij.

Het is onze zorg om interne kwaliteit te bewaken. We zijn ons ervan bewust dat onze **professionaliteit** voortdurend moet worden geoptimaliseerd.

Capaciteit

Alle klassen van onze school zijn ontubbeld. De kleuterklassen zijn verdeeld in 3 leefgroepen: Eén leefgroep met de peuters en de kinderen van de 1^{ste} kleuterklassen en 2 leefgroepen waarin de kinderen van de 2^{de} en 3^{de} kleuterklas samenzitten.

Klassen werken zeer sterk parallel en organiseren op regelmatige basis gemeenschappelijk activiteiten. Dit wordt steeds verwacht in de lagere school waar de klassen van onder- en bovenbouw in een apart gebouw zijn gevestigd.

Uurregeling

7u30 tem 8u30

Voorschoolse opvang

8u40 – 10u20

Lesuur 1 & 2

8u40 – 10u20

Lesblok 1 kleuters

10u20 – 10u35

Speeltijd kleuter en lager

10u35 – 12u15

Lesuur 3 & 4

10u35 – 11u25

Lesblok 2 kleuters

11u25 – 12u40

Middagmaal + speeltijd kleuters

12u15 – 13u30

Middagmaal + speeltijd

12u40 – 14u20

Lesblok 3 kleuters

13u30 – 15u10

Lesuur 5 & 6

14u20 – 14u35

Speeltijd kleuters

14u35 – 15u25

Lesblok 4 kleuters

15u10 – 15u25

Speeltijd kleuter en lager

15u25 – 15u40

Afhaalmoment

15u40 – 18u00

Naschoolse opvang

Tarieven opvang

Wanneer	Prijs
Ochtendtoezicht (Tot een kwartier voor de aanvang van de lessen)	€ 1,20/week
Middagtoezicht (Van een kwartier na het einde van de lessen tot een kwartier voor de aanvang van de lessen)	€ 0,25/dag
Avondtoezicht (Vanaf 15u40 en aangerekend per begonnen halfuur)	€ 0,75
Woensdagnamiddag (Vanaf 12u30 en per begonnen halfuur)	€ 0,75

Geldophaling

Prijzen buiten de maximumfactuur

Warme maaltijden	Kleuters	€ 2,80
	Lagere	€ 3,20
Soep		€ 0,60

Opvang € 0,75 per begonnen half uur

(Menu is maandelijks raadpleegbaar op onze schoolwebsite)

Betaalsysteem maaltijden

Maandelijke facturatie, geen betaling met cash geld. Maaltijden worden **maandelijks gefactureerd**.

Gelieve facturen steeds op tijd te betalen... geen betaling betekent ook geen bestelling voor de komende maand.

Wijzigingen zijn maandelijks mogelijk (steeds voor de 15^{de} van de maand)

Betaalsysteem uitstappen

GWP: **Cash** via de verschillende deelbedragen

Daguitstappen: dit wordt **cash** in september (en januari) opgehaald.

	K0	K1	K2	K3	L1	L2	L3	L4	L5	L6
turnkledij : T-shirt	16 per aankoop									
didactische uitstappen	45	45	45	45	85	85	85	85	85	85
geïntegreerde werkperiodes : bos-, paarden, zee-, boerderij- of sportklassen (2-jaarlijks)	/				135	140		145		

Een overzicht van de uitgaven wordt door de leerkrachten bijgehouden. Een teveel wordt het volgende schooljaar in mindering gebracht.

Ontmoetingsmomenten

Alle ouders

Info-avond

Op **donderdag 6 september 2018** wordt een info-avond georganiseerd waarbij het schoolteam wordt voorgesteld, schoolafspraken nog eens worden overlopen en de komende activiteiten en projecten worden toegelicht.

Ontmoetingsmomenten

- Vrijdag 12/10/2018: Openklasdag
- Donderdag 6/11/2018: Info-avond overgang L6/S1
- Donderdag 17/1/2019 :Info-avond overgang K3/L1

Eetfestijnen en evenementen

Op regelmaige basis worden evenementen georganiseerd, denk maar aan een Italiaanse avond, mosselstijf, kerstmarkt, halloweenwandeling, enz.

Schooljaar 2018-2019:

- Zaterdag 17/11/2018: Herfstwandeling
- Vrijdag 21/12/2018: Nieuwjaarsdrink ouders
- Vrijdag 8/2/2019: Carnavalstoet kleuterschool
- Woensdag 3/04/2019: Paasontbijt kleuterschool
- Vrijdag 03/05/2019: Schoolevenement
- Woensdag 26/06/2019: Proclamatie K3/L6

Informele contacten

Ouders zijn uiteraard steeds welkom om, al dan niet met afspraak, op school te komen.

Kleuters

Oudercontacten

- 2 oudercontacten
 - Donderdag 20/12/2017
 - Maandag 2/06/2019*
- Eindrapport met proclamatie in de 3^{de} kleuterklas op woensdag 26/06/2019

Instappers

- 3 gewenmomenten voor de vakantie waarbij de kleuters daadwerkelijk instappen. Bij het eerste gewenmoment zijn de ouders tevens uitgenodigd om de juf en de klas te leren kennen.

Lagere

Oudercontacten

- 3 (of 4) oudercontacten
 - Donderdag 25/10/2018
 - Donderdag 20/12/2018 (6^{de} leerjaar)
 - Donderdag 21/03/2019* (1^{ste} tem 5^{de} leerjaar)
 - Donderdag 9/5/2019 (6^{de} leerjaar)
 - Maandag 24/06/2019*
- Getuigschrift met proclamatie in het 6^{de} leerjaar op woensdag 26/06/2019

* Op uitnodiging

Communicatie

Telefoon & Email

Secretariaat: 02/421.54.00

secretariaat@degoudenregen.be

Schoolwebsite

Onze schoolwebsite kunnen jullie vinden op www.degoudenregen.be. Hierop worden belangrijke meldingen geplaatst en kunnen jullie alle praktische informatie terugvinden omtrent de organisatie van de school.

Facebook

Volg onze school op Facebook via 'Basisschool De goudenregen'

E-brieven

Als school die aandacht besteedt aan het milieu wensen we de hoeveelheid papieren brieven tot een minimum te beperken. Ouders beschikken over een account op het Smartschool-platform van de school.

De communicatie van de school verloopt voornamelijk via Smartschool. Uitzonderlijk wordt er nog via klassieke briefwisseling gewerkt.

Klassieke briefwisseling

Ouders die niet over internet of een e-mailadres beschikken kunnen nog altijd de communicaties ontvangen via de klassieke briefwisseling. Ouders die het Nederlands onvoldoende machtig zijn kunnen dan het secretariaat raadplegen voor vertalingen.

Informatiebord

Op het informatiebord, aan de schoolpoort, vinden ouders belangrijke mededelingen omtrent evenementen, belangrijke administratieve periodes, enz.

Projecten

Milieueducatie & Sociale beweging

- MOS
 - Koek & fruit
 - Beleid omtrent drankjes
- Groot groen domein / speelplaatsproject
- Actie rodecantjes ten voordele van de voedselbanken
- Verkoop beertjes voor Music for Life
- Aankoop koffie bij Unicef ten voordele van ebolabestrijding
- Geldinzameling bij natuurrampen
- ...

Sport & gezondheid

- Fruit & koekdag
- Sportdagen
- Zwemmen vanaf de 3^{de} kleuterklas
- SVS-activiteiten voor kleuter en lager
- Pro Velo
- Sportsnack
- ...

Culturele projecten

- Klas in de media
- Kinderfilmfestival Filemon
- Opera in De Munt
- Internationaal muziekproject Cantania
- ...

Inschrijven

Inschrijven gebeurt via de website "[Inschrijven in Brussel](#)"

Een woordje uitleg is terug te vinden op de schoolwebsite op de pagina 'Inschrijven in onze school'. Ouders zijn steeds welkom op het secretariaat voor extra informatie of hulp bij de inschrijvingsprocedure.